

RWTH Aachen



1870, Renania del Norte/Westfalia*
30.000 estudiantes
20 % alumnado de otros países
<http://www.rwth-aachen.de/>



“La RWTH Aachen se ha esforzado desde su fundación por lograr un estrecho vínculo entre la educación, investigación y el sector industrial, lo cual es la clave del éxito que mantiene por décadas a la RWTH Aachen en la cima, en comparación con otras universidades a nivel internacional.”

Dr. Gunther Voswinckel, gerente general de empresa metalúrgica Otto Junker GmbH

Dr. Wendelin Wiedeking (nacido en 1952), actual presidente de la junta directiva de Porsche AG y consejero de administración en Volkswagen, estudió ingeniería mecánica en la RWTH.

Technische Universität Berlin



1879, Berlín*
28.000 estudiantes
20 % alumnado de otros países
<http://www.tu-berlin.de/>



“El esfuerzo permanente y entusiasta por la búsqueda de soluciones para los desafíos sociales, económicos y científicos caracteriza desde sus principios a la TU Berlin.”

Prof. Dr.-Ing. Joachim Milberg,
presidente de acatech y director del consejo administrativo de BMW AG

Konrad Zuse (1910 – 1995), el inventor de la primera calculadora controlada por programas (predecesora de la computadora), estudió ingeniería mecánica, arquitectura e ingeniería civil en la Technische Hochschule Berlin.

Technische Universität Braunschweig



1745, Baja Sajonia*
12.500 estudiantes
12 % alumnado de otros países
<http://www.tu-braunschweig.de/>



“El ambiente en la TU Braunschweig es muy agradable. La universidad no es grande y en su lugar muy personal.”

Dr. Silke Leimkühler, becaria del programa Emmy Noether en la rama de microbiología

El matemático famoso de los siglos XVIII y XIX, Carl Friedrich Gauss (1777 – 1855), estudió en el Collegium Carolinum (institución precursora de la TU Braunschweig).

Technische Universität Darmstadt



1877, Hesse*
16.000 estudiantes
20 % alumnado de otros países
<http://www.tu-darmstadt.de/>



„La TU Darmstadt califica a sus estudiantes para las mejores posibilidades y posiciones. A nuestros estudiantes les aseguramos las mejores y más elevadas condiciones de estudio.”

Prof. Dr. Hans Jürgen Prömel, presidente de la TU Darmstadt

La TU Darmstadt inventó la carrera de ingeniero electricista. Los primeros ingenieros electricistas a nivel mundial recibieron su formación en 1882 en Darmstadt.

Technische Universität Dresden



1828, Sajonia*
35.000 estudiantes
10 % alumnado de otros países
<http://tu-dresden.de/>



“La investigación en la TU Dresden tiene muchas ventajas, dentro de las que destacan: la competencia profesional a nivel internacional, el equipamiento de investigación moderno y puntero, el acceso a múltiples fuentes de literatura e intercambio profesional a nivel internacional.”

Minh Tan Nguyen, profesora en la Universidad de Hanoi, Vietnam

Kofi Annan (nacido en 1938), el ex-secretario general de las Naciones Unidas posee el título de doctor honorario de la TU Dresden.

Leibniz Universität Hannover



1831, Baja Sajonia*
21.500 estudiantes
14 % alumnado de otros países
<http://www.uni-hannover.de/>



“La creación del futuro mediante el saber y la gran variedad en oferta didáctica de forma internacional e interdisciplinaria es una de las metas implícitas de la Leibniz Universität Hannover.”

Prof. Dr.-Ing. Erich Barke, Presidente de la Leibniz Universität Hannover

El patrón de la Leibniz Universität Hannover es Gottfried Wilhelm Leibniz (1646 – 1716), quien vivió en Hannover, es considerado como un genio universal (matemático, físico, historiador y literato) y fue uno de los filósofos más importantes de su tiempo.

Universität Karlsruhe (TH)



1825, Baden-Wurtemberg*
18.500 estudiantes
20 % alumnado de otros países
<http://www.uni-karlsruhe.de/>



“La Universität Karlsruhe (TH) pertenece al grupo de las universidades más fuertes en el ámbito de la investigación a nivel internacional.”

Prof. Dr. Horst Hippler, rector de la Universität Karlsruhe (TH), presidente de la asociación TUG

Carl Friedrich Benz (1844 – 1929), ingeniero mecánico y pionero de la industria automotriz, estudió en la Polytechnische Hochschule Karlsruhe.

Technische Universität München



1868, Baviera*
22.000 estudiantes
20 % alumnado de otros países
<http://www.tum.de/>



„La TU München posee una excelente reputación como centro de investigación de las ciencias naturales y como una universidad abierta a la innovación que se esfuerza por una enseñanza de elite y por las reformas universitarias.”

Randolf Rodenstock, empresario y presidente de la asociación económica de Baviera

Rudolf Diesel (1858 – 1913), ingeniero e inventor del motor diesel, estudió en la Technische Hochschule München.

Universität Stuttgart



1829, Baden-Wurtemberg*
20.000 estudiantes
26 % alumnado de otros países
<http://www.uni-stuttgart.de/>



„La Universität Stuttgart es una universidad de investigación y enseñanza muy cotizada a nivel internacional. Esto se refleja entre otras cosas en el Cluster de excelencia ‚Simulation Technology‘ y del colegio de graduados ‚Advanced Manufacturing Engineering‘.”

Prof. Dr. Wolfram Ressel, rector de la Universität Stuttgart

Gottlieb Daimler (1834 – 1900), ingeniero, constructor y creador de industrias, estudió ingeniería mecánica en la Polytechnische Hochschule Stuttgart.



RWTH Aachen

Technische Universität Berlin

Technische Universität Braunschweig

Technische Universität Darmstadt

Technische Universität Dresden

Leibniz Universität Hannover

Universität Karlsruhe (TH)

Technische Universität München

Universität Stuttgart



EXCELENCIA EN LA INGENIERÍA Y LAS CIENCIAS NATURALES MADE IN GERMANY

TU9 es la asociación de las nueve mejores universidades técnicas en Alemania

*) año de fundación, estado federal

¿ES IMPORTANTE PARA USTED UNA EDUCACIÓN BIEN FUNDAMENTADA ¿SE HA IMAGINADO USTED ESTUDIAR EN ALEMANIA?

Entonces las universidades TU9 son lo correcto para Usted. TU9 es una asociación de las universidades técnicas más importantes en Alemania especializadas en la investigación.

UNIVERSIDADES CON TRADICIÓN

Todas las universidades TU9 son respaldadas por una antigua tradición y cuentan con una excelente reputación, no solo entre las universidades de Alemania sino también a nivel internacional. Su potencial científico y su oferta didáctica han crecido continuamente en los últimos 200 años.



INTERNACIONALIDAD

Las universidades de la asociación TU9 se enfocan a la investigación, por lo que cuentan con una orientación internacional. Colaboran con universidades en todo el mundo, promoviendo, entre otras cosas, el intercambio sistemático internacional de estudiantes y científicos. La cifra de estudiantes de otros países en las universidades TU9 supera el promedio en Alemania.

Las carreras de doble titulación permiten a los estudiantes obtener además del título académico en su universidad de origen, un título de otra universidad extranjera de renombre. Con la introducción de los títulos "bachelor" y "master" se crearon excelentes condiciones que les facilitan a los estudiantes el cambio de universidad no sólo dentro del país sino también mas allá de sus fronteras.



"LOS ESTUDIOS EN ALEMANIA SON MUCHO MÁS LIBRES QUE EN OTROS PAÍSES. AQUÍ SE TIENE LA POSIBILIDAD EXCELENTE DE DEFINIR SU PROPIA ESTRUCTURA DE ESTUDIOS Y DE TRASPASAR LOS LÍMITES DE UNA DISCIPLINA A TRAVÉS DE LA COMBINACIÓN DE MATERIAS. EN LAS UNIVERSIDADES ALEMANAS SE ENCUENTRAN LA INVESTIGACIÓN Y LA ENSEÑANZA MUY BIEN UNIDAS, LO QUE ENTRE OTRAS COSAS TIENE LA VENTAJA DE QUE EL ESTUDIANTE LLEGUE A CONOCER EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO."

Prof. Dr. Billitewski,
comisionado de extranjeros en la TU Dresden



ORIENTACIÓN EN LA PRÁCTICA

La orientación en la práctica de la investigación y enseñanza se refleja entre otras cosas en el estrecho contacto entre la asociación TU9 y las empresas medianas y grandes de sus alrededores. Las empresas nacionales e internacionales invierten en la investigación y la enseñanza, por ejemplo a través del patrocinio de profesorados o mediante el fomento de tesis y tesinas. Las cooperaciones realizadas con fines de investigación permiten a los estudiantes la obtención de experiencias prácticas en empresas durante sus estudios y el establecimiento de vínculos para su futuro empleo. Las universidades TU9 crean con ello condiciones excelentes para el ingreso en el campo profesional al término de los estudios.

INTERDISCIPLINARIEDAD

Aprender científicamente significa ir más allá de los límites de la propia disciplina. De esta forma es posible producir innovaciones exitosas de una forma creativa. En esto es muy importante la colaboración entre las diferentes disciplinas. El concepto interdisciplinario se refleja entre otras cosas en las carreras que combinan varias áreas, como por ejemplo: la ingeniería económica, la informática en los medios audiovisuales o la biotecnología.

VARIEDAD EN LAS POSIBILIDADES DE ESTUDIO

El foco principal de la enseñanza se centra en la ingeniería y ciencias naturales. Sin embargo, están también presentes otras disciplinas, como las ciencias sociales, economía y humanidades, como complemento importante para la formación del ingeniero y como ofertas de estudio independientes.

DE LOS ESTUDIANTES EN ALEMANIA SE ESPERAN MUCHA INICIATIVA PROPIA Y RESPONSABILIDAD.

Si quiere Usted saber si le conviene una carrera en ingeniería o en ciencias naturales, haga el test de consulta SelfAssessment internacional, en la siguiente página de Internet:

www.self-assessment.tu9.de

PERSPECTIVAS PROFESIONALES

Las universidades TU9 tienen una amplia oferta didáctica y ofrecen una excelente formación. Con esta formación tiene Usted las mejores oportunidades de trabajo al término de sus estudios. Las opciones de trabajo son muy variadas, sobre todo para los ingenieros. Usted puede trabajar en diferentes áreas tales como desarrollo, producción, servicio, venta o en la gestión de una empresa. Muchos ingenieros optan por el trabajo autónomo y fundan su propia empresa.

"EL CRECIMIENTO DE LA DEMANDA DE EXPERTOS ALTAMENTE CUALIFICADOS SE ENCUENTRA SOBRE TODO EN LOS ÁMBITOS DE INGENIERÍA Y CIENCIAS NATURALES."

Prof. Dr. Hippler,
rector de la Universität Karlsruhe (TH),
presidente de la asociación TU9



Los estudiantes de las universidades TU9 están muy bien preparados para su futuro trabajo. Los estudios les transmiten no sólo conocimientos técnicos, sino también flexibilidad, capacidad comunicativa, capacidad de solucionar problemas mediante el razonamiento, conocimientos de idiomas y la habilidad de trabajar en equipo. Estas aptitudes sociales son fundamentales para el futuro laboral. Además, en muchos casos forman parte de los estudios prácticas y estancias en el extranjero.



"EN ALEMANIA NO ESTUVE NUNCA ENTRE DESCONOCIDOS, SINO ENTRE AMIGOS, LA GENTE ME TRATÓ SIEMPRE DE MANERA MUY CORDIAL. POR ESTO PUEDO DECIR AHORA QUE EN ALEMANIA ME SIENTO COMO EN CASA."

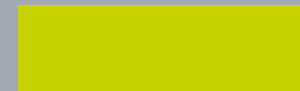
Mila Nenova, estudiante de matemáticas en economía y finanzas en la TU München,
ex-alumna de la DS Sofia, Bulgaria



Informaciones y consultas sobre posibilidades de estudios en TU9
TU9 German Institutes of Technology
Siemensdamm 50 · D-13629 Berlin
Alemania

Teléfono: + 49 (0) 30-386 39003
Fax: + 49 (0) 30-386 39016
E.Mail: contacto@tu9.de
Web: www.tu9.de

www.tu9.de/auslandsschulen



Adquisición

TU9 German Institutes of Technology
Venio Piero Quinque
LL.M./LL.B., M.A.
TU9 el gerente
Siemensdamm 50
D-13629 Berlin · Alemania
office@tu9.de
2. edición, 2008: 2.000 unidades

úiseño

Pfefferkorn & Friends GmbH
www.pfefferkornundfriends.de

Fotos

TU9 Verband; PixelQuelle.de
Getty-Images, photocase.com